



## مجلة جامعة الكوت للعلوم الإنسانية

ISSN (E): 2707 – 5648 II ISSN (P): 2707 – 563 x

www.kutcollegejournal1.alkutcollege.edu.iq

k.u.c.j.hum@alkutcollege.edu.iq

عدد خاص لبحوث المؤتمر الفكري والثقافي الدولي الرابع - جامعة واسط - 8 نيسان 2025

الارهاب الفكري وانعكاساته على السلم المجتمعي  
(المجتمع الإسلامي انموذجاً)م. م. عدوية عليوي كامل<sup>1</sup> ، م. د. مروه موسى علي جواد<sup>2</sup>

## انتساب الباحثين

<sup>1</sup> مديرية تربية واسط، العراق، واسط،  
الكوت، 52001<sup>2</sup> كلية التربية الأساسية، جامعة واسط،  
العراق، واسط، الكوت، 52001<sup>2</sup> marali@uowasit.edu.iqالمؤلف المراسل<sup>1</sup>معلومات البحث  
تاريخ النشر : شباط 2026

## Affiliation of Authors

<sup>1</sup> Wasit Directorate of Education – Al-Kut .2 College of Basic Education, University of Wasit Iraq – Al-Kut Postal Code for the City: marali@uowasit.edu.iq<sup>2</sup> marali@uowasit.edu.iq<sup>1</sup> Corresponding Author

## Paper Info.

Published: Feb. 2026

**المستخلاص**  
 الإرهاب الفكري مصطلح حديث تعود جذوره إلى فكرة قديمة كانت موجود من دون هذه التسمية إذا امتدت آثارها في العديد من الأمم قديماً وحديثاً وأحدثت تغيير سلبياً في عادات وتقالييد المجتمعات البشرية مما أدى إلى إضعافها وآفسادها ولا يمكن خطر الإرهاب الفكري في استهدافه الأفراد من ذوي العقول الخربة التي ابتعدت عن منظومة العقائد السليمة فلا يكاد يخلو منهم م المجتمع أو دين لكن الخطر يمكن في انتشار فكر الإرهاب الفكري واتساع رقعته وتأثيره الامر الذي ينعكس على السلم المجتمعي ويزعز الاستقرار لدى الفرد ويجعله غير قادر على الابداع على مختلف الأصعدة كون الإرهاب الفكري وباء عالمي يهدد جميع الأمم.

الكلمات المفتاحية: الإرهاب الفكري، العقائد السليمة، المجتمع الإسلامي، السلم المجتمعي

Intellectual Terrorism and Its Repercussions on Social Peace  
(The Islamic Society as a Model)Adwaa Aliawi Kamil<sup>1</sup> , Marwa Mousa Ali<sup>2</sup>

## Abstract

Intellectual terrorism is a modern term whose roots go back to an old idea that existed without this touch if its effects extended to many nations in ancient and modern times and caused a negative change in the customs and traditions of human societies, which led to their weakening and their interpretation. The danger of intellectual terrorism does not lie in targeting individuals with shameful minds that have strayed from the system of sound beliefs. There is hardly a society without it, but the danger lies in the spread of the idea of intellectual terrorism and the expansion of its dance and its circle, which is reflected in societal peace and destabilizes the individual and makes him unable to innovate on various levels, as intellectual terrorism is a global epidemic that threatens all nations.

**Keywords:** intellectual terrorism and peaceful beliefs, Islamic society, not societal peace

## المقدمة

بالواجبات الشرعية التي فرضها الخالق العظيم فالثواب والعقاب موجه إلى الإنسان الذي يملك العقل وانطلاقاً من حقيقة كون الإنسان هو البناء الأساس في بناء المجتمع و استمرار الحياة ترتب على تعرضه إلى أي نوع من انواع الإرهاب وبالخصوص الإرهاب الفكري انعدام للسلم المجتمعي ويفرض الاستقرار ويزداد الشعور بالخوف ويقل الحافز للعمل والانتاج اذ (لا يهنا ب حياته مع مخافة) <sup>(2)</sup>.

الحمد لله والحمد حقه كما يستحقه حمدأً كثيراً والصلوة والسلام على سيد الخلق و خاتم الانبياء والمرسلين محمد واله الطيبين الطاهرين من نعم الله سبحانه وتعالى التي امتن بها على عبادة إن وهبهم العقل الذي ميزهم به علىسائر المخلوقات واصبح مناطق القيادة العليا ومحل التفكير عندما استطقه قائلاً : ( أقبل فاقبل ثم قال له: ادبر فادبر قال: وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً هو احب إلى منك ولا أكللتك الا فيمن أحبه اما إني إياك أمر وياك انهى وياك اعاقب وياك أثيب )<sup>(1)</sup>

أهمية الدراسة  
تكمن خطورة الإرهاب الفكري على الفرد والمجتمع من الانعكاس

في ضوء ما سبق يتبين دور و أهمية العقل في حماية الإنسان من الوقوع في الخطى ووجود العقل هو الذي يحدد تكليف الإنسان

الإنسان).<sup>(5)</sup>

اما دلالة الفكر في اللغة التأمل او تردد القلب في الشيء : يقال تفكير  
الرجل اذا ردد قلبه معتبراً<sup>(6)</sup>

### الفكر في الاصطلاح

اعمال العقل في مشكله من المشكلات من أجل الاحاطة بها وفهمها وطرح الحلول للتخطي عوائقه<sup>(7)</sup> او هو اعمال العقل في الاشياء للوصول إلى معرفتها أو حركة العقل بين المعلوم والمجهول<sup>(8)</sup> وبعد هذا التفصيل البسيط لمعنى (الارهاب والفكر) ذكر بایجاز نماذج من تعاريف مفهوم (الارهاب الفكري) كما ذكرها اصحاب الشئن والاختصاص منهم من عرفه بأنه (كل نشاط من شأنه ان يعمل على فرض رأي محدد او يجبر الاخرين على سلوك ما يعتقد من يقوم بممارسة النشاط انه صواب)<sup>(9)</sup> وعرف بأنه (نشاط يستهدف افساد المعتقد او السلوك باستخدام الوسائل و الاساليب المعنوية مما يخل بالأمن العام)<sup>(10)</sup> اما السيد الطبطبائي اوضحه على انه(تحميم الاعتقاد على النفوس والختم على القلوب وإماتة غريرة الفكرة في الإنسان عنوة وقهراً ولتوسل في ذلك بالسوط او السيف او التكبير والهجرة وترك المخالطة)<sup>(11)</sup> وعرف بأنه (منهج نزاع عنيف يرجى الفاعل بمقتضاه وبواسطة الرهبة الناجمة عن العنف الى تغليب رأيه السياسي من اجل المحافظة على علاقات اجتماعية ما من أجل تغييرها وتدميرها)<sup>(12)</sup> ومن التعريف السابقة يستنتج الباحث ان الارهاب الفكري هو سبيطه قوله ما على نوازع الشر البشرية عن طريق تدمير عقول الافراد واحتضانهم لا فكار منحرفة هدفها تحقيق مارب سياسية وغير سياسية تخدم مصالحها.

### المطلب الاول

#### أسباب نشوء الارهاب الفكري

يدرج الارهاب الفكري بأنه نوع من انواع الارهاب التي حدثت بعشرة انواع<sup>(13)</sup> وعقیده هذا النوع هي ان كل من ينتمي اليه من افراد هم ارفع مستوى من اي مجموعه اخرى<sup>(14)</sup> والمطلع على هذه العقيدة يتبارى الى ذهنه مدى التميزي العنصري الذي انتهجه هذا الارهاب اذ يتذكر لحقيقة المساواة بينبني البشر وبالتالي يكون محرض على الفتنة والاعتداء على الآخر بهدف نشر افكاره ومبادئه بشكل اجباري فلا يعقب لقول يقوله دعاة الارهاب الفكري ولا راد لرأيهم فهم لا يرغبون في الحوار والنقاش الهادئ للوصول الى نقطة التقاء يتمحصن فيها الحق ويزهو فيها الباطل.

وعن الاسباب التي ساعده على وجود هذا النوع من الارهاب في المجتمعات البشرية هي كما اوضحتها الدارسون والمختصون بهذا

الذي يحدثه على سلوكياته وتقديمه و يجعل عقل الفرد اسير فكره محدد يغلق عليها ولا يسمح بنقدها او التخلص منها ويرفض الحوار والتفاهم مع الطرف الآخر.

### اهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى تسليط الضوء على موضوع والارهاب الفكري وانعكاساته على السلم المجتمعي وجعل المجتمع الاسلامي أنموذجاً لهذه الدراسة كون ظاهرة الارهاب الفكري احد انواع الارهاب المتعلقة بعلم الاجتماع واصبح هذا النوع في الأونة الأخيرة محل اهتمام الجميع من كتاب ومفكرين واعلاميين وغيرهم.

### منهج الدراسة

اتبع الباحث المنهج الوثائقي القائم على الجمع المتأني للمعلومات والوثائق المتوفرة في المراجع ذات العلاقة بموضوع الدراسة ومن ثم التحليل لمحتوياتها بهدف استنتاج الإجابة عن اسئلة الدراسة

### خطة الدراسة

توزعت الدراسة على مقدمة ومدخل ومطلبين تناولت في المدخل الدلالات اللغوية والاصطلاحية لمفهوم الارهاب الفكري وبعض ما ذكر من تعريف توضيحه له اما المطلب الاول تناول اسباب نشوء الارهاب الفكري واختص المطلب الثاني بدراسة بيان معنى السلم المجتمعي ومن ثم ذكر انعكاسات الارهاب الفكري عليه وبالخصوص داخل المجتمع الاسلامي وذيلت الدراسة بخاتمه ذكرت فيها ابرز ما توصلت إليه من نتائج .

### مدخل الدلالات اللغوية والاصطلاحية لمفهوم الارهاب الفكري

#### الارهاب في اللغة :

جزر رهب بمعنى خاف، والراء والهاء والباء أصول وكلمة إرهاب هي مصدر الفعل أرهب بمعنى ركب والرهب ما يستعمل في السفر من الأبل<sup>(3)</sup>.

#### الارهاب اصطلاحاً :

بالرغم من كثرة استخدام هذا المصطلح بشكل واسع النطاق الا انه لم يتفق على تعريف دقيق ومحدد له فقد عرفته الدول العربية في وثيقه سميت بالاتفاقية العربية لمكافحة الارهاب بالاتي (كل فعل من افعال العنف او التهديد به أياً كانت بواعثة او اغراضه يقع تنفيذاً اجرامي فردي او جماعي ويهدف الى إلقاء الرعب بين الناس او ترويعهم في ابنائهم أو تعریض حياتهم وأمنهم للخطر)<sup>(4)</sup>.

وعرفته الامم المتحدة بأنه (تلك الاعمال التي تعرض للخطر ارواحاً بشرية برئيه او تهدد الحريات الاساسية او تنتهك كرامة

**السلم المجتمعي اصطلاحا:** يعرف تارة على وجود علاقة جيدة وقوية بين الشعب والدولة والجماعات المجتمعية المختلفة فهو لا يعني ازالة جميع الاختلافات بين افراد المجتمع وان الجميع متافق على مسار موحد بل يعني ادارة القرارات بما يحقق افضل مصلحة مشتركة لجميع الاطراف<sup>(21)</sup> ويعرف تارة أخرى على انه جمله من المبادئ والقيم والسلوك والافكار التي تهدف إلى تحقيق حسن التعايش والمصالحة بين جميع المكونات في ظل غياب مظاهر الخوف والعنف في المجتمع وقد اختصر واجاز تعريف اخر هذا المفهوم على انه حالة السلم والوئام داخل المجتمع نفسه<sup>(22)</sup> وللسلم المجتمعي اهمية كبيرة هي كالتالي: (له دور في تطور المجتمع وتقدمه يحقق الوحدة والتعاون بين افراد المجتمع)<sup>(23)</sup> ويعلم على وجود مواطنين صالحين يحترمون انظمة الدولة، ويعمل على غياب الحرب والعنف هو الحل الامثل للنزاعات والصراعات<sup>(24)</sup>، لقد وضع الباحثون في علم الاجتماع بعض المحاور نعمتها باركان السلم المجتمعي اخترنا منها اثنين هما الاكثر اهمية وفاعلية وان التعرض لمحاربتها تشكل خطورة على سلم المجتمع وهذا من وجهه نظر الباحث.

### ومن اركان السلم المجتمعي

#### 1. حرية التعبير:

ان من الثابت في المجتمعات التي تقوم على التعديدية الثقافية والدينية والتوعية والسياسية اعطاء مساحة متساوية لمكونات المجتمع في التعبير عن ارائها عدوا حرية التعبير هي من مستلزمات بناء السلم المجتمعي<sup>(25)</sup> وهذا ما اقره الاسلام (إذ جاء مكرساً لمنهج السلم في العلاقات بين الأفراد والمجتمعات إذ السلم هو قيمة ثانية وأساسية في الإسلام ونحن نؤمن ايماناً عميقاً وراسخاً بأن ما يجمع البشر أكثر هو السلم وان أهم ما يفرقهم هو الحرب)<sup>(26)</sup> فإذا عرضنا ما يرتكز عليه السالم المجتمعي مع ما إشاعة الإرهاب الفكري من أنسى بنى عليها افكاره وقد ذكرت في صفحات من هذه الدراسة السابقة.

ليتبين لنا التناقض بين مبادئ الجانبين (الإرهاب الفكري و السلم المجتمعي) فالاول يدعى الى عدم الاعتراف بالرأي الآخر متعصباً لما يؤمن به في حين أن السلم المجتمعي يدعوا الى كل ما يسعد المجتمع الانساني بشكل عام ويحفظ كرامته افراده بمنحهم حريةهم الكاملة<sup>(27)</sup>، وهذا ما جاء به الدين الاسلامي واوضحه القرآن في آياته قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين)<sup>(28)</sup> أن هذه الدعوة الالهية من الخالق العظيم للدخول في السلم بدون استثناء اذ يؤكد هذا الخطاب المقدس ان الله قد (أودع في اعمق نفس كل انسان

المجال وهذه الاسباب:-

#### 1. أسباب علمية تربوية

تنحصر هذه الاسباب بما يواجه الشباب في معظم العالم الاسلامي من تضليل فكري ناتج عن اتساع شبكة الاتصالات الحرة التي تسهل عمل الجماعات الارهابية ذات الصبغة الدينية والعرقية عن طريق الاتصال بهم عبر هذه الوسائل وبالتالي تجنيد الشباب لخدمة مصالحها وتبعدهم عن الابداع والانتاج القافي ومع غياب دور المؤسسات التربوية وبعدها عن نقل المعلومات الدقيقة عن خطورة وتداعيات هذا النوع من الارهاب ينجذب الشباب للفكر الارهابي ويتكرس بين صفوفهم<sup>(15)</sup>.

#### 2. الفراغ الفكري داخل المجتمع

يجد الارهاب الفكري في المجتمعات التي تخلو من العقل السليم بيئة صالحه وفعاله لوجوده وانتشاره ويسهل عليه تجنيد الفكر الانساني للترويج لفكرة المنحرف((الفكر الداعشي والوهابي لم يكن موجوداً لولا الفراغ الناتج عن الابتعاد عن فكر ال البيت (عليهم السلام) الذي اوصى به رسول الله صلى عليه وآله))<sup>(16)</sup>

#### 3. الانحراف الديني والعقائدي

هو ايجاد قاعدة فكرية دينية منحرفة عن مسار العقائد الصحيحة او تفسير الدين والمنهج العقائدي بشكل خاطئ ومع غياب الفهم العميق وقله الوعي الديني يسهل وجود الارهاب الفكري داخل المجتمعات<sup>(17)</sup>.

#### 4. عوامل اجتماعية واقتصادية:

وهي كثيرة منها غياب دور الأسرة في تكريس القيم النبيلة والصحبة السعيدة والفقير والحلة الاقتصادية الضيفية وصعوبة المعيشة جميع هذه العوامل هي بيئة صالحة لوجود الإرهاب الفكري.<sup>(18)</sup>

#### 5. فرض الرأي بالقوة والغاء الرأي الآخر

ان سياسة تكميم الأفواه وإلغاء الذات جزء من نهج الإرهاب الفكري الذي اعتمد في تعامله مع معارضيه ليحسن نفسه من اعطاء الفرصة للطرف الآخر والدفاع عن حقوقه بصوت مرتفع فالآلة الحية لا تسكت عن حقها و وجودها<sup>(19)</sup> كل هذه الاسباب وغيرها تساعد الى وجود الإرهاب الفكري.

#### المطلب الثاني

#### تأثير الإرهاب الفكري على السلم المجتمعي للمجتمع الإسلامي

#### مفهوم السلم لغة

السلم ضد الحرب والسلام بمعنى السلامة فإذا قيل السلام عليك فكانه يقول: الله فوقكم والسلام و الواحد<sup>(20)</sup>

- (10) خالد عبد الرحمن القرishi ، الارهاب الفكري مفهومه وسبل الوقاية، ص26.
- (11) قضايا المجتمع والاسرة ، ص63.
- (12) ادونيس الفكره الارهاب السياسي اصول الظاهرة وابعادها الإنسانية، ص35
- (13) اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، الارهاب ومحاربته في العالم المعاصرة، ص12.
- (14) القرishi، المرجع نفسه ، ص18
- (15) بكار عبد الكريم، المناعة الفكرية ، ص ٦٣-٦٥ .
- (16) محمد تقى المدرسي ، التاريخ الإسلامي دروس و العبر، ص250
- (17) احمد حسين يعقوب ، حكم النبي واهل البيت (ع) على الإرهاب والارهابين، ص18.
- (18) عصام بن هاشم الجعفري، الارهاب الاسباب العلاج، ص16.
- (19) صالح الورداي ، فرق اهل السنن جماعات الماضي و جماعات الحاضر ، ص247.
- (20) الفراهيدي ، العين، ص 377 – 378 .
- (21) نافع عبد المجيد، السلام الاجتماعي، ص20-22.
- (22) علاء ناجي، دور التعددية في تعزيز السلم الاجتماعي، بحث منشور على شبكة النبا.
- (23) حسن الصفار، السلم الاجتماعي مقوماته وحمايته، ص.8.
- (24) بدوي طه ، السلام الاجتماعي والتعيش السلمي، ص43.
- (25) عبد الله بن عبد العزيز المصلح ، اسس التعامل السلمي ومرتكزاته ، ص20.
- (26) حسن عز الدين بحر العلوم ،مجتمع اللاعنف دراسة في واقع الأمة الإسلامية ، ص301.
- (27) ناجي، دور التعددية في تعزيز السلم الجماعي، ص43.
- (28) البقرة /ايه 20 .
- (29) الصفار، التعددية والحرية في الاسلام، ص125.
- (30) خوله مهدي شاكر الجراح ، حقيقة الارهاب الفكري ومعالجيـه في القرآن الكريم، ص37.
- (31) المدرسي، التاريخ الإسلامي دروسه وعبر ، ص384.
- (32) سورة يونس / ايـه 94.
- (33) سورة النحل / ايـه 4.
- (34) محسن وهيب ، ايديولوجـيه الارهاب و موقف الاسلام منه، ص188.

فطره صافية ووجاناً نقياً يهدي بهما الانسان الى الخير ويكشف موارد الشر<sup>(29)</sup> فاي حق ذلك الذي يدعـيه الارهاب الفكري ليكمـم الافواه ويقمع الافكار ويضلل المجتمع عن رؤية الحقائق، حتى يصل الحال إلى البطش والقتل ويقوض اركان السلم داخل المجتمع.

2. اعتماد القواعد الدينية والعقائدية من مصادرها الصحيحة ان غياب الفهم العميق وقلة الوعي الديني من اسباب تواجد الارهاب الفكري داخل المجتمعات وبالخصوص المجتمع الاسلامي فكلما ابتعد الفرد المسلم عن منظومة الدين وقل رصيده العقائدي احلى من السهل ان يتبنـى مفاهيم مغلوطة ويـجـبر على قبولها ( سـيـما لو سـوقـت له عـلـى شـكـل (فتوى) اذ ادركـ الـارـهـابـ الفـكـريـ اـكـثـرـ ماـ يـحـركـ الجـماـهـيرـ الـاسـلامـيـةـ يـحـشـدـهاـ استـعـمالـهـ لـالـفـتاـوىـ)<sup>(30)</sup> لـرـعـزـعـةـ الـمـسـلـمـينـ وـعـرـفـلـةـ نـموـ الـفـكـرـ الـبـشـريـ وـايـقـافـ عـمـلـيـةـ الـمـسـيـرـةـ الـاسـلامـيـةـ<sup>(31)</sup> لـقـدـ اوـجـدـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ الـعـلـاجـ وـالـوـقـاـيـةـ مـنـ هـذـهـ الـأـفـةـ بـالـرـجـوعـ لـدـسـتـورـ الـحـيـاةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ قالـ تعالـىـ: (فـانـ كـنـتـ فـيـ شـكـ مـاـ اـنـزـلـنـاـ إـلـيـكـ فـسـالـ الـذـينـ يـقـرـؤـونـ الـكـتـابـ مـنـ قـبـلـكـ لـقـدـ جـاءـكـ الـحـقـ مـنـ رـبـكـ فـلـ تـكـونـ مـنـ الـمـتـرـتـيـنـ)<sup>(32)</sup> وـقـالـ تعالـىـ: (فـسـأـلـوـ اـهـلـ الذـكـرـ اـنـ كـنـتـ لـاـ تـعـلـمـونـ)<sup>(33)</sup> . فـمـنـ الـواـضـحـ مـنـ الـسـيـاقـ الـعـامـ لـهـاتـيـنـ الـآـتـيـنـ تـشـجـعـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـلـىـ السـؤـالـ وـالـحـوـارـ بـهـدـفـ مـعـرـفـهـ الـحـقـيـقـةـ وـالـصـوـابـ وـدـحـضـ الـبـاطـلـ بـالـبـرهـانـ وـالـدـلـيلـ وـهـذـاـ مـاـ يـوـكـدـ عـلـىـ اـنـ السـؤـالـ وـالـحـوـارـ وـسـيـلـةـ اـسـلـامـيـةـ نـافـعـةـ وـفـعـالـةـ وـ(ـمـيـزـةـ جـوـهـرـيـةـ لـمـعـنـيـ الـإـنـسـانـيـ وـعـلـمـ جـامـعـ لـكـلـ الـعـلـمـ الـنـافـعـةـ فـهـيـ وـسـيـلـةـ اـسـلـامـيـةـ تـحـقـقـ الـتـفـاهـمـ بـيـنـ بـنـيـ الـبـشـرـ)<sup>(34)</sup>

## الهـوـامـشـ

- (1) الكليني ، الكافي ، ج 1 ، ص10.
- (2) المصدر نفسه ، ص27.
- (3) ابن فارس ، معجم مقاييس اللغة ، ج 2 ، ص447.
- (4) حسن ادريس عزوzi ، قضايا الارهاب والعنف والتطرف في ميزان القرآن والسنة ، ص5.
- (5) المرجع نفسه ، ص7.
- (6) الرازبي ، مختار الصحاح ، ج 1 ، ص242.
- (7) علي فايز الجنحي ، لرؤـيةـ لـأـمـنـ الـفـكـريـ وـسـبـلـ مـواجهـةـ الـفـكـرـ الـمـنـحرـفـ ، ص76.
- (8) ابراهيم حسن سرور ، المعجم الشامل للمصطلحـاتـ الـعـلـمـيـةـ والـدـينـيـةـ ، ص428.
- (9) فهد الطريسي ، الارهاب الفكري والتشدد الديني، ص655.

- المصادر
- القرآن الكريم
- الرزاي، محمد ابى بكر بن عبد القادر ت (666هـ)
  - مختار الصحاح، ط5، المكتبة العصرية(بيروت – 1999 )
  - ابن فارس، احمد بن زكريا، (هـ 395هـ)
  - معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمود هارون، بلا، دار الفكر (د. م – 1979)
  - الفراهيدي، الخليل بن احمد ، (هـ 175هـ)
  - العين: تحقيق مهدي المخزومي، بلا، مكتبة الهلال، (د. ت. م)  
• الكليني، محمد بن يعقوب، (هـ 329هـ).
  - الكافي، تحقيق: علي اكبر غفاری، ط4، دار الكتب الاسلامية (طهران – 1365هـ)
- المراجع
- بحر العلوم، حسن عز الدين.
  - مجتمع اللاعنف ( دراسة في واقع الامة الاسلامية)، ط1، دار الزهراء، (2005م)
  - الجراح، خوله مهدي شاكر
  - حقيقة الارهاب الفكري ومعالجته في القرآن الكريم، بحث مشاركة في مؤتمر المجمع العالمي للقارب بين المذاهب الاسلامية
  - الجعفري، عصام بن هاشم
  - الارهاب الاسباب والعلاج، بلا، مؤسسة الرسالة للنشر، (د. م – 2009)
  - الجنحي، علي فايز
  - رؤية للامن الفكري وسبل مواجهة الفكر المنحرف، بلا، جامعة نايف (1420هـ، د. م)
  - سرور ، ابراهيم حسين
  - المعجم الشامل للمصطلحات العلمية والدينية، ط1، دار الهادي (البنيان، 2008)
  - الصفار، حسن موسى
  - السلم الاجتماعي في مقوماته وحمايته، بلا، دار الساتي للنشر، (د. م- 2002)
  - التعذيدية والحرية في الاسلام، دار العلم للنشر، (د. م – 2007)
  - الطبطبائي، محمد حسين (1412هـ)
  - فضايا المجتمع والاسرة، بلا، دار الصفو، (د. ت. م.)
- الطربيسي ، فهد
- الارهاب الفكري والتشدد الديني، بلا، الحياة للنشر ، (د. ت)
- طه، بدوي
- السلام الاجتماعي والتعايش السلمي، بلا، دار غريب للطباعة (د. ت)
- عبد، محسن وهيب
- ابيديولوجية الارهاب و موقف الاسلام منه، بلا، دار الغراهيدی، (بغداد، 2014)
- عزوزي، حسن ادريس عمر
- قضايا الارهاب والعنف والتطرف في ميزان القرآن والسنة، بلا، (المغرب – د. ت)
- عبد المجيد، نافع
- السلام الاجتماعي، بلا، دار الفكر، القاهرة (1946م)
- عبد الكافي ، اسماعيل عبد الفتاح
- الارهاب ومحاربته في العالم المعاصر ، بلا، (عمان – 2008)
- عبد الكريم، بكار
- المناعة الفكرية ، مؤسسة الاعلام اليوم ، (الرياض – 1430هـ)
- العكرة، ادونيس
- الارهاب السياسي اصول الظاهرة وابعادها الإنسانية ، بلا ، دار الطليعة للنشر، (بيروت- د. ت)
- القريشي، خالد عبد الرحمن
- الارهاب الفكري مفهومه وسبل الوقاية، بلا، (د. م – 2004)
- المدرسي، محمد تقى
- التاريخ الاسلامي دروس وعبر، ط7، دار النشر للمدرسي، (د. ت. م)
- المصلح، عبد الله بن عبد العزيز
- اسس التعايش السلمي ومرتكزاته، بلا، (سيرلانكا – 1437هـ)
- ناجي، علاء
- دور التعذيدية في تعزيز السلم المجتمعي، بلا، (د. ت)
- الورданی، صالح
- فرق اهل السنة جماعات الماضي وجماعات الحاضرة، بلا، مركز الابحاث للنشر العقائدي.
- يعقوب، احمد حسين
- حكم النبي واهل البيت (ع) على الارهاب والارهابيين، ط1، دار الاسلامية، (لبنان – 2002م)

