

الارهاب الفكري وانعكاساته على السلم المجتمعي (المجتمع الاسلامي انموذجاً)

م.م. عدوية عليوي كامل¹ ، م.د. مروه موسى علي جواد²

المستخلص

الإرهاب الفكري مصطلح حديث تعود جذوره الى فكرة قديمة كانت موجود من دون هذه التسمية إذا امتدت اثارها في العديد من الامم قديماً وحديثاً وحدثت تغيير سلبياً في عادات وتقاليد المجتمعات البشرية مما ادى الى إضعافها وفسادها ولا يكمن خطر الارهاب الفكري في استهدافه الافراد من ذوي العقول الخربه التي ابتعدت عن منظومة العقائد السليمة فلا يكاد يخلو منهم مجتمع أودين لكن الخطر يكمن في انتشار فكر الارهاب الفكري واتساع رقعته ودائرته الامر الذي ينعكس على السلم المجتمعي ويزعزع الاستقرار لدى الفرد ويجعله غير قادر على الابداع على مختلف الأصعدة كون الارهاب الفكري وباء عالمي يهدد جميع الامم.

الكلمات المفتاحية: الارهاب الفكري، العقائد السليمة، المجتمع الاسلامي، السلم المجتمعي

انتساب الباحثين

¹ مديرية تربية واسط، العراق، واسط، الكوت، 52001

² كلية التربية الاساسية، جامعة واسط، العراق، واسط، الكوت، 52001

² marali@uowasit.edu.iq

¹ المؤلف المراسل

معلومات البحث
تأريخ النشر : شباط 2026

Affiliation of Authors

¹ Wasit Directorate of Education – Al-Kut
2. College of Basic Education, University of Wasit Iraq – Al-Kut
Postal Code for the City: marali@uowasit.edu.iq

² marali@uowasit.edu.iq

¹ Corresponding Author

Paper Info.

Published: Feb. 2026

Intellectual Terrorism and Its Repercussions on Social Peace (The Islamic Society as a Model)

Adwaa Aliawi Kamil¹ , Marwa Mousa Ali²

Abstract

Intellectual terrorism is a modern term whose roots go back to an old idea that existed without this touch if its effects extended to many nations in ancient and modern times and caused a negative change in the customs and traditions of human societies, which led to their weakening and their interpretation. The danger of intellectual terrorism does not lie in targeting individuals with shameful minds that have strayed from the system of sound beliefs. There is hardly a society without it, but the danger lies in the spread of the idea of intellectual terrorism and the expansion of its dance and its circle, which is reflected in societal peace and destabilizes the individual and makes him unable to innovate on various levels, as intellectual terrorism is a global epidemic that threatens all nations.

Keywords: intellectual terrorism and peaceful beliefs, Islamic society, not societal peace

المقدمة

الحمد لله والحمد حقه كما يستحقه حمداً كثيراً والصلاة والسلام على سيد الخلق و خاتم الانبياء والمرسلين محمد واله الطيبين الطاهرين من نعم الله سبحانه وتعالى التي امتن بها على عبادة إن وهبهم العقل الذي ميزهم به على سائر المخلوقات واصبح مناط القيادة العليا ومحل التفكير عندما استنطقه قائلاً : (أقبل فاقبل ثم قال له: ادبر فادبر قال: وعزتي وجلالي ما خلقت خلقاً هو احب إلي منك ولا أكملتك الا فيمن أحبه اما اني اياك أمر واياك انهى واياك اعاقب واياك أثيب)⁽¹⁾

في ضوء ما سبق يتبين دور واهمية العقل في حماية الانسان من الوقوع في الخطى ووجود العقل هو الذي يحدد تكليف الانسان

بواجبات الشريعة التي فرضها الخالق العظيم فالثواب والعقاب موجه الى الانسان الذي يملك العقل وانطلاقاً من حقيقة كون الانسان هو اللبنة الاساس في بناء المجتمع واستمرار الحياة ترتب على تعرضه إلى اي نوع من انواع الارهاب وبالخصوص الارهاب الفكري انعدام للسلم المجتمعي ويقوض الاستقرار ويزداد الشعور بالخوف ويقل الحافز للعمل والانتاج اذ (لا يهنا بحياته مع مخافة)⁽²⁾.

اهمية الدراسة

تكمن خطورة الارهاب الفكري على الفرد والمجتمع من الانعكاس

الانسان)⁽⁵⁾.

اما دلالة الفكر في اللغة التأمل او تردد القلب في الشيء : يقال تفكر الرجل اذا ردد قلبه معتبراً⁽⁶⁾

الفكر في الاصطلاح

اعمال العقل في مشكله من المشكلات من أجل الاحاطة بها وفهمها وطرح الحلول لتخطي عواقبه⁽⁷⁾ او هو اعمال العقل في الاشياء للوصول إلى معرفتها أو حركة العقل بين المعلوم والمجهول⁽⁸⁾ وبعد هذا التفصيل المبسط لمعنى (الارهاب والفكر) نذكر بإيجاز نماذج من تعاريف مفهوم (الارهاب الفكري) كما ذكرها اصحاب الشنن والاختصاص منهم من عرفه بأنه (كل نشاط من شأنه ان يعمل على فرض رأي محدد او يجبر الآخرين على سلوك ما يعتقد من يقوم بممارسة النشاط انه صواب)⁽⁹⁾ وعرف بأنه (نشاط يستهدف افساد المعتقد او السلوك باستخدام الوسائل و الاساليب المعنوية مما يخل بالأمن العام)⁽¹⁰⁾ اما السيد الطبطبائي اوضحه على انه (تحميل الاعتقاد على النفوس والختم على القلوب وإماتة غريزة الفكرة في الانسان عنوة وقهراً ولتوسل في ذلك بالسوط او السيف او التكفير والهجرة وترك المخالطة)⁽¹¹⁾ وعرف بأنه (منهج نزاع عنيف يرمى الفاعل بمقتضاه وبواسطة الرهبة الناجمة عن العنف الى تغليب رأيه السياسي من اجل المحافظة على علاقات اجتماعية ما من أجل تغييرها وتدميرها)⁽¹²⁾ ومن التعاريف السابقة يستنتج الباحث ان الارهاب الفكري هو سيطرة قوه ما على نوازع الشر البشرية عن طريق تدمير عقول الافراد واخضاعهم لا فكار منحرفه هدفها تحقيق مارب سياسية وغير سياسية تخدم مصالحها.

المطلب الاول

اسباب نشوء الارهاب الفكري

يدرج الارهاب الفكري بأنه نوع من انواع الارهاب التي حددت بعشرة انواع⁽¹³⁾ وعقيدته هذا النوع هي ان كل من ينتمي اليه من افراد هم ارفع مستوى من اي مجموعه اخرى⁽¹⁴⁾ والمطلع على هذه العقيدة يتبادر الى ذهنه مدى التميزي العنصري الذي انتهجه هذا الارهاب اذ يتنكر لحقيقة المساواة بين بني البشر وبالتالي يكون محرض على الفتنة والاعتداء على الآخر بهدف نشر افكاره ومبادئه بشكل اجباري فلا يعقب لقول يقوله دعاة الارهاب الفكري ولا راد لرأيهم فهم لا يرغبون في الحوار والنقاش الهادئ للوصول الى نقطة التقاء يتمحصر فيها الحق وبزهد فيها الباطل.

وعن الاسباب التي ساعدت على وجود هذا النوع من الارهاب في المجتمعات البشرية هي كما اوضحها الدارسون والمختصون بهذا

الذي يحدثه على سلوكياته وتقدمه ويجعل عقل الفرد اسير فكره محدده ينغلق عليها ولا يسمح بنقدتها او التخلي عنها ويرفض الحوار والتفاهم مع الطرف الآخر.

اهداف الدراسة

تهدف الدراسة الى تسليط الضوء على موضوع والارهاب الفكري وانعكاساته على السلم المجتمعي وجعل المجتمع الاسلامي أنموذجاً لهذه الدراسة كون ظاهرة الارهاب الفكري احد انواع الارهاب المتعلق بعلم الاجتماع واصبح هذا النوع في الآونة الاخيرة محل اهتمام الجميع من كتاب ومفكرين واعلاميين وغيرهم.

منهج الدراسة

اتبع الباحث المنهج الوثائقي القائم على الجمع المتأني للمعلومات والوثائق المتوفرة في المراجع ذات العلاقة بموضوع الدراسة ومن ثم التحليل لمحتوياتها بهدف استنتاج الإجابة عن اسئلة الدراسة

خطة الدراسة

توزعت الدراسة على مقدمة ومدخل ومطلبين تناولت في المدخل الدلالات اللغوية والاصطلاحية لمفهوم الارهاب الفكري وبعض ما ذكر من تعاريف توضحيه له اما المطلب الاول تناول اسباب نشوء الارهاب الفكري واختص المطلب الثاني بدراسة بيان معنى السلم المجتمعي ومن ثم ذكر انعكاسات الارهاب الفكري عليه وبالخصوص داخل المجتمع الاسلامي وذيلت الدراسة بخاتمه ذكرت فيها ابرز ما توصلت اليه من نتائج .

مدخل الدلالات اللغوية والاصطلاحية لمفهوم الارهاب الفكري

الارهاب في اللغة :

جذر رهب بمعنى خاف، والراء والهاء والباء أصول وكلمة إرهاب هي مصدر الفعل أرهب بمعنى ركب والرهب ما يستعمل في السفر من الابل⁽³⁾.

الارهاب اصطلاحاً :

بالرغم من كثرة استخدام هذا المصطلح بشكل واسع النطاق الا انه لم يتفق على تعريف دقيق ومحدد له فقد عرفته الدول العربية في وثيقة سميت بالاتفاقية العربية لمكافحة الارهاب بالاتي (كل فعل من افعال العنف او التهديد به أياً كانت بواعثه او اغراضه يقع تنفيذاً اجرامي فردي او جماعي ويهدف الى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم في ابنائهم أو تعريض حياتهم وأمنهم للخطر)⁽⁴⁾ .

وعرفته الامم المتحدة بأنه (تلك الاعمال التي تعرض للخطر ارواحاً بشرية برئيه او تهدد الحريات الاساسية أو تنتهك كرامة

المجال وهذه الاسباب:-

1. أسباب علمية تربوية

تتخصر هذه الاسباب بما يواجه الشباب في معظم العالم الاسلامي من تضليل فكري ناتج عن اتساع شبكة الاتصالات الحرة التي تسهل عمل الجماعات الارهابية ذات الصبغة الدينية والعرقية عن طريق الاتصال بهم عبر هذه الوسائل وبالتالي تجنيد الشباب لخدمة مصالحها وتبعدهم عن الابداع و الانتاج الثقافي ومع غياب دور المؤسسات التربوية وبعدها عن نقل المعلومات الدقيقة عن خطورة وتداعيات هذا النوع من الارهاب ينجذب الشباب للفكر الإرهابي ويتكسر بين صفوفهم⁽¹⁵⁾.

2. الفراغ الفكري داخل المجتمع

يجد الارهاب الفكري في المجتمعات التي تخلو من العقل السليم بيئة صالحة وفعاله لوجوده وانتشاره ويسهل عليه تجنيد الفكر الانساني للترويج لفكره المنحرف ((الفكر الداعشي والوهابي لم يكن موجوداً لولا الفراغ الناتج عن الابتعاد عن فكر ال البيت (عليهم السلام) الذي اوصى به رسول الله صلى عليه واله))⁽¹⁶⁾

3. الانحراف الديني والعقائدي

هو ايجاد قاعدة فكرية دينية منحرفة عن مسار العقائد الصحيحة او تفسير الدين والمنهج العقائدي بشكل خاطئ ومع غياب الفهم العميق وقلة الوعي الديني يسهل وجود الارهاب الفكري داخل المجتمعات⁽¹⁷⁾.

4. عوامل اجتماعية واقتصادية:

وهي كثيرة منها غياب دور الأسرة في تكريس القيم النبيلة والصحة السينة والفقر والحالة الاقتصادية الضيفة وصعوبة المعيشة جميع هذه العوامل هي بيئة صالحة لوجود الارهاب الفكري⁽¹⁸⁾.

5. فرض الرأي بالقوة والغاء الرأي الآخر

ان سياسة تكميم الأفواه وإلغاء الذات جزء من نهج الارهاب الفكري الذي اعتمده في تعامله مع معارضيهِ ليحصن نفسه من اعطاء الفرصة للطرف الاخرى والدفاع عن حقوقه بصوت مرتفع فالأمة الحرة لا تسكت عن حقها و وجودها⁽¹⁹⁾ كل هذه الاسباب وغيرها تساعد الى وجود الارهاب الفكري.

المطلب الثاني

تأثير الارهاب الفكري على السلم المجتمعي للمجتمع الاسلامي

مفهوم السلم لغة

السلم ضد الحرب والسلام بمعنى السلامة فاذا قيل السلام عليكم فكانه يقول: الله فوقكم والسلم والتسليم واحد⁽²⁰⁾

السلم المجتمعي اصطلاحاً: يعرف تارة على وجود علاقه جيدة وقوية بين الشعب والدولة والجماعات المجتمعية المختلفة فهو لا يعني ازالة جميع الاختلافات بين افراد المجتمع وان الجميع متفق على مسار موحد بل يعني ادارة القرارات بما يحقق افضل مصلحة مشتركة لجميع الاطراف⁽²¹⁾ ويعرف تارة أخرى على انه جملة من المبادئ والقيم والسلوك والافكار التي تهدف إلى تحقيق حسن التعايش والمصالحة بين جميع المكونات في ظل غياب مظاهر الخوف والعنف في المجتمع وقد اختصر واجاز تعريف اخر هذا المفهوم على انه حالة السلم والوثام داخل المجتمع نفسه⁽²²⁾ وللسلم المجتمعي اهمية كبيرة هي كالتالي: (له دور في تطور المجتمع وتقدمه يحقق الوحدة والتعاون بين أفراد المجتمع)⁽²³⁾ ويعمل على وجود مواطنين صالحين يحترمون انظمة الدولة، ويعمل على غياب الحرب والعنف هو الحل الامثل للنزاعات والصراعات⁽²⁴⁾، لقد وضع الباحثون في علم الاجتماع بعض المحاور نعوتها باركان السلم المجتمعي اخترنا منها اثنين هما الاكثر اهمية وفاعلية وان التعرض لمحاربتها تشكل خطورة على سلم المجتمع وهذا من وجهه نظر الباحث.

ومن اركان السلم المجتمعي

1. حرية التعبير:

ان من الثابت في المجتمعات التي تقوم على التعددية الثقافية والدينية والتوعية والسياسية اعطاء مساحة متساوية لمكونات المجتمع في التعبير عن ارائها عدوا حرية التعبير هي من مستلزمات بناء السلم المجتمعي⁽²⁵⁾ وهذا ما اقره الاسلام (اذ جاء مكرسا لمنهج السلم في العلاقات بين الأفراد والمجتمعات إذ السلم هو قيمة ثانية وأساسية في الاسلام ونحن نؤمن ايماناً عميقاً وراسخاً بأن ما يجمع البشر اكثر هو السلم وان أهم ما يفرقهم هو الحرب)⁽²⁶⁾ فاذا عرضنا ما يرتكز عليه السلام المجتمعي مع ما إشاعة الارهاب الفكري من أسس بنى عليها افكاره وقد ذكرت في صفحات من هذه الدراسة السابقة .

ليتبين لنا التناقض بين مبادئ الجانبين (الارهاب الفكري و السلم المجتمعي) فالأول يدعو الى عدم الاعتراف بالرأي الاخر متعصاً لما يؤمن به في حين أن السلم المجتمعي يدعو الى كل ما يسعد المجتمع الانساني بشكل عام ويحفظ كرامه افراده بمنحهم حريتهم الكاملة⁽²⁷⁾، وهذا ما جاء به الدين الاسلامي ووضحه القران في آياته قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين)⁽²⁸⁾ أن هذه الدعوة الالهية من الخالق العظيم للدخول في السلم بدون استثناء اذ يؤكد هذا الخطاب المقدس ان الله قد (اودع في اعماق نفس كل انسان

- (10) خالد عبد الرحمن القرشي ، الارهاب الفكري مفهوم وسبل الوقاية، ص26.
- (11) قضايا المجمع والاسرة، ص63.
- (12) ادونيس الفكره الارهاب السياسي اصول الظاهرة وابعادها الإنسانية، ص35
- (13) اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، الارهاب ومحاربته في العالم المعاصرة، ص12.
- (14) القرشي، المرجع نفسه ، ص18
- (15) بكار عبد الكريم، المناعة الفكرية، ص٦٣-٦٥ .
- (16) محمد تقي المدرسي ، التاريخ الإسلامي دروس و العبر، ص250
- (17) احمد حسين يعقوب ، حكم النبي واهل البيت (ع) على الإرهاب والارهابيين، ص18.
- (18) عصام بن هاشم الجعفري، الارهاب الاسباب العلاج، ص16.
- (19) صالح الورداني ، فرق اهل السنه جماعات الماضي و جماعات الحاضر، ص247.
- (20) الفراهيدي ، العين، ص 377 - 378.
- (21) نافع عبد المجيد، السلام الاجتماعي، ص20-22.
- (22) علاء ناجي، دور التعددية في تعزيز السلم الاجتماعي، بحث منشور على شبكة النبا.
- (23) حسن الصفار، السلم الاجتماعي مقوماته و حمايته، ص8.
- (24) بدوي طه ، السلام الاجتماعي والتعايش السلمي، ص43.
- (25) عبد الله بن عبد العزيز المصلح ، اسس التعايش السلمي ومركزاته، ص20.
- (26) حسن عز الدين بحر العلوم ،مجتمع اللاعنفة دراسة في واقع الأمة الإسلامية ، ص301.
- (27) ناجي، دور التعددية في تعزيز السلم الجمعي، ص43.
- (28) البقرة / ايه 20 .
- (29) الصفار، التعددية والحرية في الاسلام، ص125.
- (30) خوله مهدي شاكر الجراح ، حقيقة الارهاب الفكري ومعالجيه في القرآن الكريم، ص37.
- (31) المدرسي، التاريخ الاسلامي دروسه وعبر، ص384.
- (32) سورة يونس/ ايه94.
- (33) سورة النحل/ ايه4
- (34) محسن وهيب ، ايديولوجيه الارهاب وموقف الاسلام منه، ص188.

فطره صافية ووجداناً تُقياً يهتدي بهما الانسان الى الخير ويكشف موارد الشر⁽²⁹⁾ فاي حق ذلك الذي يدعيه الارهاب الفكري ليكتم الافواه ويقمع الافكار ويضلل المجتمع عن رؤية الحقائق، حتى يصل الحال إلى البطش والقتل ويقوض اركان السلم داخل المجتمع.

2. اعتماد القواعد الدينية والعقائدية من مصادرها الصحيحة

ان غياب الفهم العميق وقلة الوعي الديني من اسباب تواجد الارهاب الفكري داخل المجتمعات وبالخصوص المجتمع الاسلامي فكما ابتعد الفرد المسلم عن منظومة الدين وقل رصيده العقائدي احلى من السهل ان يتبنى مفاهيم مغلوطة ويجبر على قبولها (سيما لو سوقت له على شكل (فتوى) اذ ادرك الارهاب الفكري اكثر ما يحرك الجماهير الاسلامية يحشدها استعماله للفتاوى⁽³⁰⁾ لزعة المسلمين وعرقلة نمو الفكر البشري وابقاف عملية المسيرة الاسلامية⁽³¹⁾ لقد اوجد الله سبحانه وتعالى العلاج والوقاية من هذه الافة بالرجوع لدستور الحياة القران الكريم قال تعالى: (فان كنت في شك مما انزلنا إليك فسال الذين يقرؤون الكتاب من قبلك لقد جاءك الحق من ربك فلا تكونن من الممترين)⁽³²⁾ وقال تعالى: (فسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون)⁽³³⁾ .

فمن الواضح من السياق العام لهاتين الآتين تشجيع القرآن الكريم على السؤال والحوار بهدف معرفه الحقيقة والصواب ودحض الباطل بالبرهان والدليل وهذا ما يؤكد على ان السؤال والحوار وسيلة اسلامية نافعة وفعالة و(ميزة جوهرية لمعنى الإنسانية وعلم جامع لكل العلوم النافعة فهي وسيلة اسلامية تحقق التفاهم بين بني البشر)⁽³⁴⁾

الهوامش

- (1) الكليني، الكافي، ج 1 ، ص10.
- (2) المصدر نفسه، ص27.
- (3) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة ، ج2، ص447.
- (4) حسن ادريس عزوزي، قضايا الارهاب والعنف والتطرف في ميزان القران والسنة، ص5.
- (5) المرجع نفسه ، ص7.
- (6) الرازي ، مختار الصحاح، ج 1 ، ص242.
- (7) علي فايز الجنحي ، لرؤية للأمن الفكري وسبل مواجهة الفكر المنحرف، ص76.
- (8) إبراهيم حسن سرور، المعجم الشامل للمصطلحات العلمية والدينية، ص428.
- (9) فهد الطريسي ، الارهاب الفكري والتشدد الديني، ص655.

المصادر

القران الكريم

- الطريسي ، فهد
- الارهاب الفكري والتشدد الديني، بلا، الحياة للنشر، (د. ت)
- طه، بدوي
- السلام الاجتماعي والتعايش السلمي، بلا، دار غريب للطباعة (د. ت)
- عبد، محسن وهيب
- ايدولوجية الارهاب وموقف الاسلام منه، بلا، دار الفراهيدي، (بغداد، 2014)
- عزوزي، حسن ادريس عمر
- قضايا الارهاب والعنف والتطرف في ميزان القران والسنة، بلا، (المغرب - د. ت)
- عبد المجيد، نافع
- السلام الاجتماعي، بلا، دار الفكر، القاهرة (1946م)
- عبد الكافي ، اسماعيل عبد الفتاح
- الارهاب ومحاربته في العالم المعاصر، بلا، (عمان - 2008)
- عبد الكريم، بكار
- المناعة الفكرية ، مؤسسة الاعلام اليوم ، (الرياض - 1430 هـ)
- العكرة، ادونيس
- الارهاب السياسي اصول الظاهرة وابعاها الانسانية ، بلا ، دار الطليعة للنشر، (بيروت- د. ت)
- القرشي، خالد عبد الرحمن
- الارهاب الفكري مفهومه وسبل الوقاية، بلا، (د. م - 2004)
- المدرسي، محمد تقي
- التاريخ الاسلامي دروس وعبر، ط7، دار النشر للمدرسي، (د. ت. م)
- المصلح، عبد الله بن عبد العزيز
- اسس التعايش السلمي ومركزاته، بلا، (سيرلانكا - 1437)
- ناجي، علاء
- دور التعددية في تعزيز السلم المجتمعي، بلا، (د. ت)
- الورداني، صالح
- فرق اهل السنة جماعات الماضي وجماعات الحاضرة، بلا، مركز الابحاث للنشر العقائدي.
- يعقوب، احمد حسين
- حكم النبي واهل البيت (ع) على الارهاب والارهابيين، ط1، دار الاسلامية، (لبنان - 2002م)
- الرزاي، محمد ابي بكر بن عبد القادر ت (666هـ)
- مختار الصحاح، ط5، المكتبة العصرية(بيروت - 1999)
- ابن فارس، احمد بن زكريا، (395 هـ)
- معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمود هارون، بلا، دار الفكر (د. م - 1979)
- الفراهيدي، الخليل بن احمد ، (175هـ)
- العين: تحقيق مهدي المخزومي، بلا، مكتبة الهلال، (د. ت. م)
- الكليني، محمد بن يعقوب، (329هـ).
- الكافي، تحقيق: علي اكبر غفاري، ط4، دار الكتب الاسلامية (طهران - 1365 هـ)
- المراجع
- بحر العلوم، حسن عز الدين.
- مجتمع اللاعنف (دراسة في واقع الامة الاسلامية)، ط1، دار الزهراء، (2005م)
- الجراح، خوله مهدي شاكر
- حقيقة الارهاب الفكري ومعالجته في القران الكريم، بحث مشاركة في مؤتمر المجمع العالمي للتقارب بين المذاهب الاسلامية
- الجعفري، عصام بن هاشم
- الارهاب الاسباب والعلاج، بلا، مؤسسة الرسالة للنشر، (د. م - 2009)
- الجنحي، علي فايز
- رؤية للامن الفكري وسبل مواجهة الفكر المنحرف، بلا، جامعة نايف (1420، د. م)
- سرور ، ابراهيم حسين
- المعجم الشامل للمصطلحات العلمية والدينية، ط1، دار الهادي (البنيان، 2008)
- الصفار، حسن موسى
- السلم الاجتماعي في مقوماته وحمائته، بلا، دار الساقى للنشر، (د. م- 2002)
- التعددية والحرية في الاسلام، دار العلم للنشر، (د. م - 2007)
- الطبطنائي، محمد حسين (1412 هـ)
- قضايا المجتمع والاسرة، بلا، دار الصفوة، (د. ت. م)

